

AÑO
2025

PLAN DE INCLUSION ESCOLAR



Espacio
KUSIKAY
Montessori

Plan de Inclusión Escolar

Índice:

- ✦ **Definición De Comunidad Educativa Inclusiva**
- ✦ **¿Qué Es La Ley De Inclusión?**
- ✦ **El Movimiento De Educación Inclusiva**
- ✦ **Condición Básica De La Inclusión En La Comunidad Educativa**
- ✦ **Nuestras Estrategias Para Fomentar La Inclusión**
- ✦ **Conclusión**

Espacio
KUSIKAY
Montessori

Inclusion Educativa



Plan de Inclusión Escolar



Definición de Comunidad Educativa Inclusiva:

Una *comunidad educativa Inclusiva* respeta, valora y acepta a cada estudiante con sus diferencias, enfocándose en sus capacidades y potencialidades. Busca maximizar su desarrollo adaptando estructuras y currículos a sus necesidades educativas, garantizando su dignidad y evitando la discriminación arbitraria.

¿Qué es La Ley de inclusión?

“La Circular 707 de ‘no discriminación en todos los aspectos de la educación’ viene a respaldar las acciones que se han impulsado tras la promulgación de la Ley de Inclusión en nuestro país y los compromisos internacionales en materia de DD.HH. Hoy es clave brindar una educación en base al respeto entre todos los miembros de las comunidades, con el objetivo de resguardar la salud mental y la continuidad de las trayectorias educativas, para disminuir la deserción y mejorar la convivencia escolar”

Inclusion Educativa



Plan de Inclusión Escolar

Origen y Contexto:

Surge como respuesta a la exclusión de niños con necesidades educativas especiales por colegios elitistas y academicistas. Impulsada por leyes de inclusión y compromisos internacionales en materia de derechos humanos, busca asegurar la continuidad educativa y la salud mental de los estudiantes, disminuyendo la deserción escolar y mejorando la convivencia.

EL MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

Desarrollado a partir de la declaración de Salamanca (UNESCO, 1994) el Movimiento de Educación Inclusiva establece como su postulado central que las instituciones escolares deben avanzar en eliminar barreras al aprendizaje y en generar apoyos específicos para que todos los niños y niñas tengan las mismas oportunidades de acceder, participar, aprender y tener logros en su proceso educativo. Si bien el foco inicial estuvo en estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales se ha evolucionado hacia asegurar el derecho a la educación de todas y todos los miembros de la sociedad, especialmente de los grupos y colectivos que por diversas razones han sido objeto de discriminación arbitraria y/o exclusión en los procesos educativos.

Condición básica de la inclusión en la comunidad educativa:

- *Presencia de diversidad en nuestro espacio educativo aseguramos la acogida, inducción y permanencia de nuestros alumnos y alumnas.*
- *Reconocimiento: Valoración de la diversidad como algo inherente a nuestra comunidad educativa.*
- *Sentido de Pertenencia:* La clave para una inclusión exitosa, y quizás el factor más crucial, es el sentido de pertenencia del niño. Cuando un niño se siente parte integral de la comunidad educativa, se abren las puertas para su florecimiento. La aceptación del niño en el espacio educativo, y su capacidad para prosperar, depende directamente de la capacidad de la institución para integrarlo y nutrir su desarrollo.

Inclusion Educativa



Plan de Inclusión Escolar

Nuestras Estrategias Para Fomentar La Inclusión

Planificación multinivel:

En Kusikay Montessori nuestros cursos combinan dos o tres niveles de aprendizaje en un mismo grupo. Esto permite una planificación multinivel, donde las lecciones se adaptan a las necesidades individuales de cada estudiante. Cada niño avanza a su propio ritmo, sin la presión de un único programa. El tiempo dedicado al aprendizaje es flexible, adaptándose a las necesidades de cada uno.

Currículo flexible y adaptable:

En Kusikay Montessori, nuestro currículo es flexible y se adapta a las necesidades individuales de cada estudiante. Reconocemos que cada niño aprende a su propio ritmo y estilo; por ello, nuestro programa se diseña para acomodar diferentes ritmos de aprendizaje, estilos de aprendizaje e intereses. Esto significa que el contenido y los objetivos de aprendizaje se ajustan para satisfacer las necesidades específicas de cada estudiante. Por ejemplo, ofrecemos materiales de lectura en diferentes formatos, permitimos la elección entre diferentes opciones de proyectos y proporcionamos apoyo individualizado según sea necesario. Nuestro objetivo es que cada estudiante se sienta desafiado y apoyado para alcanzar su máximo potencial. Creemos firmemente que la flexibilidad curricular es esencial para garantizar la inclusión de todos los estudiantes y promover su desarrollo integral.

Criterios y procedimientos flexibles de evaluación:

En Kusikay Montessori, la evaluación y promoción son flexibles y se adaptan a las necesidades individuales de cada estudiante. Rechazamos la idea de un único método de evaluación; en su lugar, utilizamos una variedad de herramientas, incluyendo proyectos, presentaciones orales, exámenes escritos y observaciones, permitiendo que cada niño demuestre su aprendizaje de la manera que mejor se le acomode. El enfoque está en el progreso individual y la comprensión profunda de los conceptos, más que en la simple memorización o la competencia. De esta manera, promovemos la confianza, la autonomía y el amor por el aprendizaje en cada estudiante.

Inclusion Educativa



Plan de Inclusión Escolar

▪ Colaboración y apoyo entre estudiantes:

En Kusikay Montessori, promovemos un ambiente de aprendizaje colaborativo donde el apoyo mutuo reemplaza la competencia. Creemos que la colaboración entre estudiantes es fundamental para su desarrollo integral, por lo que el aprendizaje cooperativo es una estrategia clave en nuestra metodología. Los estudiantes trabajan en grupos pequeños para resolver problemas, discutir ideas y compartir conocimientos, desarrollando así habilidades sociales y de trabajo en equipo. La sana competencia se fomenta únicamente en actividades deportivas, nunca en el ámbito académico.

▪ Aprendizaje por proyectos:

El aprendizaje basado en proyectos, es una estrategia pedagógica inclusiva que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades en situaciones reales. En lugar de simplemente memorizar información, los estudiantes trabajan en proyectos que requieren investigación, resolución de problemas y colaboración. Esto no solo hace que el aprendizaje sea más significativo, sino que también permite a los estudiantes demostrar su aprendizaje de diferentes maneras. Durante el año, nuestros alumnos desarrollan al menos tres proyectos de educación cósmica, donde la exploración, la creatividad y el trabajo en equipo son los protagonistas.

▪ Talleres extra curriculares:

En Kusikay Montessori, ofrecemos talleres de aprendizaje que complementa nuestro currículo. Los estudiantes tienen actividades que abarcan las siguientes áreas; yoga, taller deportivo, psicomotricidad, arte, teatro, música, construcción verde y huerto, debate, dependiendo del nivel. Este enfoque permite a cada niño explorar otros intereses, desarrollar habilidades específicas, además de crear una experiencia educativa enriquecedora.

KUSIKAY
Montessori

Inclusion Educativa



Plan de Inclusión Escolar

Áreas de Aprendizaje Montessori:

En Kusikay Montessori, nuestras áreas de aprendizaje son espacios preparados para despertar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Diseñadas con materiales atractivos y zonas de interés en ciencias (naturales y sociales), matemáticas y lenguaje, estas áreas motivan y atraen a los niños.

El ambiente Montessori es inclusivo. Si un niño no muestra interés en una materia, como las ciencias, por ejemplo, introducimos proyectos periódicamente para despertar su curiosidad. Creemos que en un ambiente Montessori, a todos les gusta aprender; se trata de encontrar la forma de conectar con cada niño y su pasión. Cada área está diseñada para que los estudiantes participen en actividades que les interesen y desarrollen habilidades específicas. El objetivo es que cada niño encuentre su pasión y desarrolle su potencial al máximo.

Grupos flexibles y elegidos por los estudiantes:

Los agrupamientos flexibles son una estrategia pedagógica inclusiva que permite a los estudiantes trabajar en diferentes grupos según sus necesidades y habilidades. La agrupación flexible de estudiantes, según sus necesidades y estilos de aprendizaje, fomenta la autonomía y la colaboración. Los alumnos aprenden a elegir su grupo de trabajo, entendiendo la flexibilidad del sistema y sus beneficios. Este ambiente colaborativo, lejos de la competencia, promueve la generosidad, el trabajo en equipo y la capacidad de establecer alianzas estratégicas, habilidades esenciales para la universidad y la vida adulta. Se observa y se construye una cultura de apoyo mutuo, donde los apoyos especializados están integrados al salón de clases, adaptando el aprendizaje a las necesidades individuales de cada estudiante.

Apoyos especializados dentro el plan curricular:

En Kusikay, la inclusión educativa se garantiza a través de apoyos especializados. Profesionales como educadores diferenciales, terapeuta ocupacional y otros especialistas externos que trabajan en conjunto con docentes y familias. Estos apoyos incluyen clases

invertidas con especialistas, donde los estudiantes reciben atención individualizada antes de la clase regular, fortaleciendo su confianza y participación. La colaboración entre profesionales, docentes y familias asegura que las actividades de aprendizaje se adapten a las necesidades individuales de cada estudiante.

Inclusion Educativa



Plan de Inclusión Escolar

■ Inclusión de padres y apoderados

En Kusikay, la colaboración entre padres y educadores es una medida fundamental para el éxito educativo. Se informa a los padres sobre el progreso de sus hijos, las estrategias pedagógicas implementadas y los acuerdos establecidos. Esta colaboración permite identificar las fortalezas y necesidades individuales de cada niño, adaptando el aprendizaje a sus requerimientos específicos. Los padres participan activamente y brindan apoyo emocional y académico en casa. Para facilitar las transiciones, como cambios al finalizar ciclos, se trabaja en fortalecer el vínculo entre padres, hijos y educadores, asegurando una transición fluida y minimizando el impacto de estos cambios.

■ Capacitación de Guías y profesores.

Nuestros guías reciben de manera periódica *capacitaciones, espacios de reflexión y apoyo especializado* para el trabajo con estudiantes que presentan *diversas necesidades educativas*, ya sean de carácter *permanente o temporal*. Esto fortalece el trabajo conjunto en el salón y favorece una atención educativa más efectiva.

Conclusión

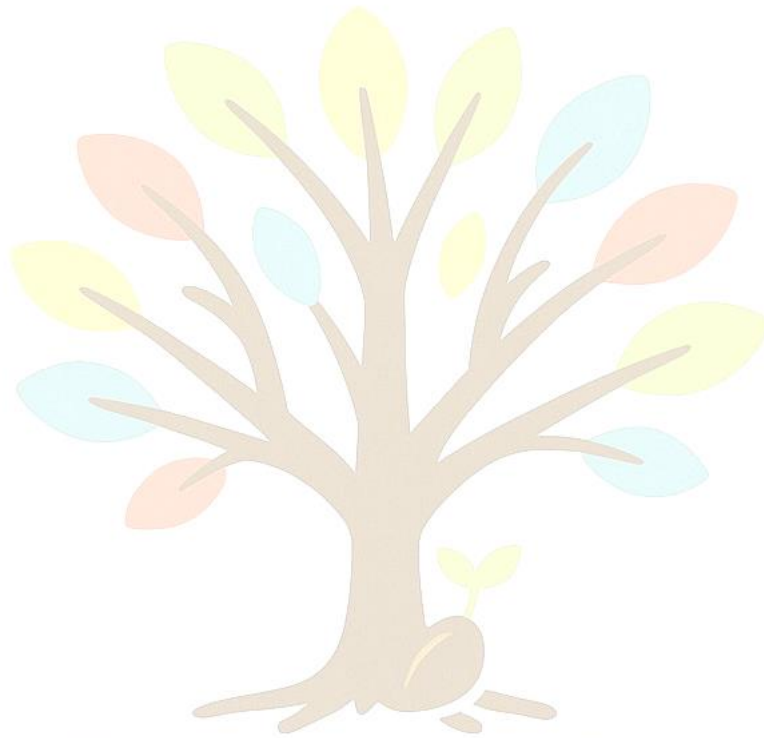
Estas medidas nos permiten consolidarnos como un espacio verdaderamente inclusivo, que reconoce y atiende de cerca las necesidades individuales de cada estudiante. Buscamos ser un lugar de acogida, donde cada persona no solo se sienta parte de la comunidad, sino también reconocida y valorada por quien es.

Montessori

Inclusion Educativa



Plan de Inclusión Escolar



Espacio KUSIKAY Montessori

Inclusion Educativa

